

Бондарчук Елена Васильевна

Занимаемая должность – заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии.

Образование (учреждение образования, год окончания) – БГПУ им. М. Танка, 2000 г. (факультет дошкольного образования).

Ученая степень – кандидат психологических наук.

Кандидатская диссертация: *«Связь стиля педагогического общения музыкального руководителя и развития творческой личности дошкольника в музыкальной деятельности» (защита - 17.06.2010 г.).*

Ученое звание – доцент.

Область научных интересов: педагогическая психология: психология педагога и педагогической деятельности (мотивация педагогической деятельности, ценностные ориентации студентов-педагогов), психология педагогического общения, психология обучения и воспитания одаренных детей; музыкальная психология.

Участие в проектах: Принимала участие в госбюджетных НИР: «Психолого-педагогические основы образования одаренных детей в условиях дошкольных учреждений Республики» (№ ГР 518; 2004 г.; БГПУ), «Реализация преемственности в содержании дошкольного и общего начального образования» (№ ГР 2005 1247; 2005 г.; НИО РБ). С 2018 года является руководителем темы НИР кафедры возрастной и педагогической психологии «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение когнитивно-личностного развития студентов в условиях перехода на двухуровневую систему подготовки специалистов».

Основные научные труды (монографии, научные статьи, пособия***):***

1. Бондарчук, Е. В. «Пралеска»: программа дошкольного образования / Е. В. Бондарчук, А. И. Васильева, Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько [и др.]; под ред. Е. А. Панько. – Минск : НИО, 2007. – 320 с.
2. Бондарчук, Е. В. Профессионально-педагогическое общение музыкального руководителя и развитие творческой личности дошкольника: монография / Е. В. Бондарчук. – Минск : БГПУ, 2009. – 182 с.
3. Бондарчук, Е. В. Мотивация личности будущих педагогов как основа их психологической культуры / Е. В. Бондарчук // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов: межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием / БарГУ; под науч. ред. Я. Л. Коломинского. – Барановичи, 2011. – Вып. 1: в 2-х ч. – Ч. 1. Психология. – С. 18-24.
4. Бондарчук, Е. В. Ценностные ориентации и мотивация профессиональной деятельности студентов-педагогов / Е. В. Бондарчук // Инновации и традиции, ценностные приоритеты человека и общества : материалы I Междунар. научно-практ. конф., Россия –

Болгария, 15-18 декабря 2012 г. / Вестник «Восточно-Сибирской открытой академии»; председатель ред. кол. В. И. Терентьева. – Красноярск, 2012. – С. 13-23.

5. Бондарчук, Е. В. Дневник по психологической практике / Е. В. Бондарчук, И. С. Журавкина, О. В. Князюк. – Минск : БГПУ, 2018. – 60 с.

Статьи в рецензируемых журналах:

1. Бандарчук, А. В. Асаблівасці вербальных зносін музычнага кіраўніка з дзецьмі дашкольнага ўзросту / А. В. Бандарчук // Весці БДПУ. Сер. 1. Педагогіка. Пісхалогія. Філалогія. – 2005. - № 4. – С. 63-67.

2. Бандарчук, А. В. Асаблівасці невербальных зносін музычнага кіраўніка з дзецьмі дашкольнага ўзросту / А. В. Бандарчук // Весці БДПУ. Сер. 1. Педагогіка. Пісхалогія. Філалогія. – 2006. - № 1. – С. 48-54.

3. Бондарчук, Е. В. Анализ реакций детей, обучающихся у музыкальных руководителей разных стилей общения / Е. В. Бондарчук // Весці БДПУ. Сер. 1. Педагогіка. Пісхалогія. Філалогія. – 2006. - № 4. – С. 65-70.

4. Бондарчук, Е. В. Индивидуально-психологические и социально-психологические особенности музыкальных руководителей / Е. В. Бондарчук // Весці БДПУ. Сер. 1. Педагогіка. Пісхалогія. Філалогія. – 2007. - № 1. – С. 49-54.

5. Бондарчук, Е. В. Общение педагога с детьми как средство формирования творческой личности / Е. В. Бондарчук // Псіхалогія. – 2007. - № 1. – С. 29-34.

6. Бондарчук, Е. В. Влияние стиля общения музыкального руководителя с детьми на развитие творческой личности дошкольников / Е. В. Бондарчук, Е. А. Панько // Веснік Магілеўскага дзяржаўнага універсітэта імя А. А. Куляшова. – 2007. - № 1. – С. 189-198.

7. Бондарчук, Е. В. Анализ мотивационной сферы личности будущих педагогов / Е. В. Бондарчук // Весці БДПУ. Сер. 1. Педагогіка. Пісхалогія. Філалогія. – 2012. - № 2. – С. 44-48.

8. Бондарчук, Е. В. Особенности ценностных ориентаций личности студентов – будущих педагогов / Е. В. Бондарчук // Научные труды Республиканского института высшей школы: сб. науч. ст. Исторические и психолого-педагогические науки : в 2-х ч. / РИВШ; под ред. В. Ф. Беркова. – Минск, 2012. – Вып. 12. – Ч. 2. – С. 37-42.

9. Бондарчук, Е. В. Особенности мотивации профессиональной деятельности студентов-педагогов / Е. В. Бондарчук // Научные труды Республиканского института высшей школы: сб. науч. ст. Исторические и психолого-педагогические науки : в 2-х ч. / РИВШ; под ред. В. Ф. Беркова. – Минск, 2013. – Вып. 13. – Ч. 2. – С. 47-54.

10. Бондарчук, Е. В. Анализ мотивации профессиональной деятельности студентов педагогического вуза / Е. В. Бондарчук // Психологическое сопровождение образовательного процесса : сб. науч. ст. : в 2-х ч. / РИПО; под общ. ред. Е. Л. Касьяник. – Минск, 2014. – Вып. 4. – Ч. 2. – С. 36-44.

11. Бондарчук, Е. В. Формирование ценностных ориентаций студентов-педагогов в процессе сопровождения их профессиональной социализации / Е. В. Бондарчук, Е. В. Цакунова // Научные труды Республиканского института высшей школы: сб. науч. ст. Исторические и психолого-педагогические науки : в 3-х ч. / РИВШ; пред. ред. В. А. Гайсенок. – Минск, 2017. – Вып. 17. – Ч. 3. – С. 37-44.

12. Бондарчук, Е. В. Связь мотивации и успешности учебной деятельности студентов учреждений высшего и среднего специального образования / Е. В. Бондарчук // Научные труды Республиканского института высшей школы: сб. науч. ст. Исторические и психолого-педагогические науки : в 3-х ч. / РИВШ; пред. ред. В. А. Гайсенок. – Минск, 2018. – Вып. 18. – Ч. 2. – С. 40-48.

Преподаваемые учебные дисциплины

- Психология (История психологии);
- Психосоциальные основы деятельности социального педагога (Самопознание в деятельности социального педагога);
- Педагогическая психология;
- Социальная психология;
- Кризисная психология;
- Диагностика и коррекция межличностных отношений;
- Арттерапия.

Электронные образовательные ресурсы (ЭУМК и др.)

- УМК на электронном носителе «Социальная психология»;
- УМК на электронном носителе «Психология» (раздел «История психологии»)

Инновационные образовательные технологии

Использование интерактивных технологий, игровых и кейс-технологий, информационно-коммуникативных технологий.