

Гормоза Татьяна Валерьевна

Занимаемая должность – доцент кафедры возрастной и педагогической психологии

Образование – МГПИ им. М. Горького, 1990 г.

Ученая степень, ученое звание – кандидат психологических наук, доцент.

Кандидатская диссертация: *«Возрастная динамика успешности учебной деятельности младших школьников с разным уровнем готовности к школьному обучению»* (защита - 2001 г.).

Ученое звание – кандидат психологических наук.

Область научных интересов: педагогическая психология, психология управления, психические состояния, и др.

Основные научные труды (монографии, научные статьи, пособия***):***

1. Валуйская, Т. Л. Педагогическая психология : Учеб.-метод. пособие / Сост. Т. Л. Валуйская, Т. В. Гормоза. – Мн. : БГПУ, 2006 – 94 с.

Статьи в рецензируемых журналах:

1. Гормоза, Т. В. Некоторые аспекты профессиональной подготовки студентов-психологов / Т.В. Гормоза // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 2. Вып. 11 / под ред. В.Ф. Беркова. – Мн.: РИВШ, 2011. – С. 142–147.
2. Гормоза, Т. В. Оптимизация эмоционального состояния студентов в стрессовой ситуации / Т.В. Гормоза // Вестник МГЛУ. Серия 2. Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. № 1 (19) / ред. коллегия. Н.Т. Ерчак (гл. ред.) и др. - Минск: УО «МГЛУ», 2011. – С. 13-20.
3. Гормоза, Т. В. Интеллектуальное развитие как фактор готовности к школьному обучению / Т.В. Гормоза // Психологическое сопровождение образовательного процесса [Текст]: сб. науч.ст.: в 2 ч. / Редкол.: О.С. Попова (отв. ред.), А.Х. Шкляр, Ю.А. Коломейцев [и др.]. – Минск: РИПО, 2016. – Ч.1. – Выпуск 6. – С.27-34.

Преподаваемые учебные дисциплины

- «Педагогическая психология»
- «Социальная психология»
- «Профориентология»
- «Дифференциальная психология»

Электронные образовательные ресурсы (ЭУМК и др.)

- «Дифференциальная психология»

Инновационные образовательные технологии

Использование интерактивных и мультимедийных технологий, кейс-технологий, технологий проблемного обучения.