Носова Елена Адамовна

Занимаемая должность – заведующий кафедрой социальной работы

Образование – Могилевский государственный педагогический институт им. А.А. Кулешова, 1982 год; аспирантура Ленинградского государственного педагогического института им. А.А. Кулешова

Ученая степень, ученое звание - кандидат педагогических наук

Кандидатская диссертация: Носова Елена Адамовна – Формирование умений решать логические задачи у детей старшего дошкольного возраста (5 лет), 1989

ученое звание - доцент

Область научных интересов: профессиональное социально-педагогическое образование; семейная педагогика; игровые технологии логико-математического развития дошкольников

Основные научные труды (монографии, научные статьи, пособия):

Носова Е.А. Формирование умений решать логические задачи у детей старшего дошкольного возраста (5 лет): дыс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е.А.Носова. – Ленинград, 1989. – 156с.

Носова, Е.А. Логика и математика для дошкольников /Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая/Издание 3-е дополненное.– СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». -2005.- 94с.

Носова, Е.А. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования /Е.А.Носова, Т.Ю. Швецова. –Минск: Нац. ин-т образования, 2008. – 68с.

Носова, Е.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста: учебное пособие /Михайлова З.А., Носова Е.А., Столяр А.А. и др.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 384 с.

Носова, Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера: Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ / З.А. Михайлова, Е.А. Носова. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. –118с.

Носова, Е.А. Научно-методические основы формирования профессиональных компетенций будущих социальных педагогов / Е. Л. Евдокимова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Носовой, В. Н. Клипининой. - Минск: БГПУ, 2017. - 220 с.

Носова, Е.А. Педагог социальный: профессиональное развитие в русле компетентностного подхода / Е.А. Носова // Народная асвета. –2018. –№11. – С.3-6.

Статьи в рецензируемых журналах, научных и научно-методических изданиях:

Носова, Е.А. Во имя детства и семьи /Е.А.Носова //Пралеска. –2003. -№4. –С.5-7

Носова, Е.А. Играя, мыслим /Е.А.Носова //Пралеска. –2003. -№10. –С.37-39

Носова, Е.А. Методологические аспекты исследования проблемы педагогического образования родителей /Е.А.Носова //Избранные научные труды ученых МГУ им. А.А. Кулешова/ Под ред. М.И. Вишневского. – Могилев, 2003. – С. 185-188.

Носова, Е.А. Адресат: семья /Е.А.Носова, Т.Ю. Швецова //Пралеска. 2006. -№7. –С.22-23.

Носова, Е.А. Педагоги детства и семьи /Е.А.Носова //Пралеска. 2006. -№7. –С.12-13.

Носова, Е.А. Предматематика: развиваем интеллект /Е.А.Носова, З.А. Михайлова //Пралеска. 2006. -№7. –С.14-16.

Носова, Е.А. Особенности ценностных ориентаций в сфере семейной жизни студентов социальных сирот /Е.А.Носова, Е.В. Вдовицкая //Социальные проблемы современного общества. Сборник материалов международной научно-прктической конференции /Под ред. Н.И.Бумаженко и др. – Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2007. –С.191-192.

Носова, Е.А. Технология педагогической поддержки родителей в педагогическом образовании /Е.А. Носова, Т.Ю. Швецова //Дошкольное детство: наука – практике /Под ред. Е.А.Носовой, М.Н. Дедулевич. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2007.–С. 253-258

Носова, Е.А. Форма, размер, количество: о способах их познания и освоения в дошкольном детстве /Е.А.Носова //Пралеска. 2007. -№2. –С.19-24.

Носова, Е.А. Образование родителей: новый подход /Е.А. Носова //Современная семья и проблемы семейного воспитания: материалы Международной научно-практ. конф.: в 2 ч. Ч. 1. (19-20 марта 2008 г.) – Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2008. –С.383-387.

Носова, Е. А. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей /Е.А. Носова, Т.Ю. Швецова.–СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 80с.

*Носова, Е.*А. Педагогическое образование родителей: развитие субъектной позиции /Е.А.Носова //Семья в современном мире. Материалы международной конференции 8апреля 2010., г.Минск. –Минск: Право и экономика, 2010. – С.103-113.

*Носова, Е.*А. Педагогическая поддержка ребенка в логико-математической деятельности / З.А. Михайлова, Е.А. Носова // Развитие идей научной школы кафедры дошкольной педагогики Герценовского университета. – Сборник научных статей по материалам научно-практической конференции. – СПб, 2010. –С. 345-351.

*Носова, Е.*А. Подготовка студенческой молодежи к брачно-семейным отношениям: технология развития субъектной позиции / Е.А. Носова // Подготовка специалистов социальной работы в высшей школе: сб.науч.ст. /РГСУ фил. в г. Минске; ред.кол.: И.В. Тимошенко [и др.]. – Минск: РИВШ, 2010. – С.139-156

*Носова, Е.*А. Кейс-методы как средство оптимизации профессиональной подготовки специалистов социальной работы в вузе / Е.А. Носова // Социальная работа: стратегии инновационного развития / РГСУ фил. В г. Минске; ред. кол.: И.В. Тимошенко [и др.]. – Минск: РИВШ, 2010. С.206-211.

Носова, Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: от прошлого к настоящему /З.А.Михайлова, Е.А. Носова //Дошкольная педагогика: Петербургский научно-практический журнал. – 2011. –№ 8 (73). -–С. 10-13.

Носова, Е.А. Компетентность педагога в логико-математическом развитии ребенка /З.А.Михайлова, Е.А. Носова //Дошкольная педагогика: Петербургский научно-практический журнал. – 2011. –№ 9 (74). -–С. 4-8.

Носова, Е.А. Диагностика личностных проявлений ребенка в логико-математической деятельности /З.А.Михайлова, Е.А. Носова //Дошкольная педагогика: Петербургский научно-практический журнал. – 2011. –№ 10 (75).

Носова, Е.А. Педагогическая поддержка ребенка в логико-математической деятельности //Дошкольная педагогика: Петербургский научно-практический журнал. – 2012. –№ 1 (76). -–С. 4-9.

Носова, Е.А. Укрепление воспитательного потенциала семьи как условие улучшения демографической ситуации // Современная молодежь и общество: сб.науч.ст. Вып. 1: Демографическая безопасность и репродуктивное здоровье молодежи /под. Науч.ред. И.А. калачевой. –Минск: РИВШ, 2013. – 62-65.

Носова, Е.А. Содержание дошкольного образования в Республике Беларусь в условиях принятия новых нормативных документов / Е.А. Носова // «Диссеминация результатов научных исследований в практику дошкольного образования»: Сборник научных статей.– СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. – С. 143–147.

Носова, Е.А. Программа «Детство» и логико-математическое развитие детей дошкольного возраста / З.А. Михайлова, Е.А. Носова // «Диссеминация результатов научного исследования в практику дошкольного образования»: Сборник научных статей. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. – С. 22 – 27.

Носова, Е. А. Укрепление воспитательного потенциала семьи как задача профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с семьей / Е.А.Носова // Взаимодействие национальных образовательных систем

стран СНГ как фактор повышения качества образования: сборник материалов III съезда учителей и работников образования государств-членов СНГ [Электронный ресурс]. –Минск: Национальный институт образования, 2014. –С. 391-395. –Режим доступа: http://adu.by/wp-content/uploads/2014/pedmaster/Vzaimod_natsio_obrazov_sist_stran%20SNG.pdf

Носова, Е. А. Семейно-ориентированные учебные дисциплины как фактор воспитания в процессе профессиональной подготовки будущих социальных педагогов//Актуальные научные исследования в современном мире: Сб. научных трудов [Электронный ресурс]. – Переяслав-Хмельницкий, 2016. – Вып. 8(16), ч. 2. – С.62-65. Режим доступа: https://e.mail.ru/attachment/14727159220000000187/0;1

Носова, Е.А. Развитие профессионального социально-педагогического образования в Республике Беларусь / Е.А. Носова // Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена / Отв. ред. Е.И. Бражник, С.В.Кривых, Н.Н. Суртаева. – СПб.: Изд -во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – С.149-152.

Преподаваемые учебные дисциплины

Основы профессиональной культуры социального педагога. Социально-педагогической проектирование; Методика социально-педагогической деятельности. Педагогика игры; Педагогика и психология социально-педагогической работы с семьей. Педагогика семьи; Социальное воспитание в учреждениях образования. Социальное воспитание в учреждениях дошкольного образования

Инновационные образовательные технологии

проектное обучение; мультимедийное сопровождение лекционных и семинарских занятий