

Пищова Анна Владимировна

Занимаемая должность - *доцент кафедры социальной педагогики*

Образование (учреждение образования, год окончания*) Могилевский государственный педагогический институт имени А.А. Кулешова, 1991 год (педагогический факультет)*

Ученая степень, ученое звание - ***кандидат педагогических наук***

кандидатская диссертация: Формирование познавательной активности младших школьников в процессе обучения русскому языку (защита –04.10.2002);

ученое звание ***– доцент***

Область научных интересов: *Педагогическая антропология, медиапедагогика, медиасоциализация и медиабезопасность субъектов образовательного процесса, современные образовательные технологии, педагогика высшей школы, социально-педагогическая диагностика, профилактика и консультирование*

Обучается в докторантуре БГПУ Тема диссертационного исследования «Теория и практика управления медиабезопасностью субъектов образовательного процесса на основе социально-педагогического прогнозирования» (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)

Участие в проектах (БГПУ, республиканских, международных) –

Республиканский проект «Научно-методические основы создания и внедрения электронного учебно-методического комплекса по формированию дидактической культуры будущего учителя» (2013-2015);

Республиканский проект «Разработать содержание и научно-методическое обеспечение психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров к реализации компетентностного подхода в дошкольном, общем среднем и специальном образовании» (2016-2017);

Республиканский проект «Разработка научно-методического обеспечения системы мероприятий по повышению информационной безопасности обучающихся при воздействии факторов агрессивной медиасреды» (2015-2016);

*Республиканский проект «*Разработать научно-методическое обеспечение предметной подготовки будущих социальных педагогов и практических психологов к формированию у

воспитанников личностных и метапредметных компетенций в образовательном процессе в единстве онтологического, психологического, профилактического аспектов» (2018-2019).

Основные научные труды (монографии, научные статьи, пособия)

Давыдовский, А. Г. Основы интегративной педагогической антропологии : пособие / А.Г. Давыдовский, **А.В. Пищова**. – Минск : БГУФК, 2008. – 183 с.
Понятия педагогики в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / М.А. Ярмолович, Е.В. Мельник, **А.В. Пищова**. – Минск : Бел. гос. ун-т физ. культуры, 2004. – 126 с.
Критерии оценки информационного обеспечения студентов-психологов: методические рекомендации по предъявлению учебного материала : методические рекомендации / Л.В. Марищук, **А.В. Пищова**, С.Г. Ивашко. – Минск : Тесей, 2011. – 28 с.

Статьи в рецензируемых журналах:

Пищова, А. В. Учим учиться / А.В.Пищова, Л.В. Марищук Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 1998. – № 1. – С. 24–38.

Пищова, А. В. Элементы развіццёвай тэхналогіі на ўроках навучання грамаце / А.В.Пищова, Л.В. Марищук. – Пачатковая школа. – 1999. – № 1. – С. 3–5.

Пищова, А. В. Актывізацыя разумовага развіцця дзяцей сродкамі навучання грамаце / А.В.Пищова, Л.В. Марищук. – Пачатковая школа. – 1999. – № 9. – С. 6–8.

Пищова, А. В. Психологические особенности готовности сельских дошкольников к обучению / А.В. Пищова. – Адукацыя і выхаванне. – 2000. – № 7. – С. 30–34.

Пищова, А. В. Познавательная активность: анализ понятия / А.В. Пищова // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / Бел. гос. акад. физ культуры; редкол.: М.Е.Кобринский (гл. ред) [и др.]. – Минск: БГАФК, 2003. – Вып. 6. – С. 122–127.

Пищова, А. В. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности / Л.В.Марищук, А.В.Пищова Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / Бел. гос. акад. физ культуры; редкол.: М.Е.Кобринский (гл. ред) [и др.]. – Минск: БГАФК, 2003. – Вып. 7. – С. 230–238.

Пищова, А. В. Современные образовательные технологии: основные характеристики, классификации, возможности применения в высшей школе / А.В.Пищова // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / Бел. гос. ун-т физ культуры; редкол.: М.Е.Кобринский (гл. ред) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2009. – Вып. 12. – С. 119–128.

Пищова, А. В. Характеристика самообразовательной компетентности студентов в современной высшей школе / А.В.Пищова, А.Г. Давыдовский // Вестник МГУ им. А.А.Кулешова. Серия С. Психолого-педагогические науки (психология, педагогика, методика). – 2014. – № 1. – С. 4–10.

Pishchova, A. V.Proactive management of the pedagogis situations Based on dyadic analysis / A.G. Davidovsky, A.V. Pishchova // The 2nd International conference on development of pedagogical science in Eurasia// «EastWest» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH Vienna, 2014 – P. 149–156.

Пищова, А. В. Формирование ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов: анализ, прогнозирование, математическое моделирование / А.В. Пищова, А.Г. Давыдовский // Вестник МГУ им. А.А.Кулешова. Серия С. Психолого-педагогические науки (психология, педагогика, методика). – 2015. – № 2. – С. 24–31.

Пищова, А. В. Проблемы диагностики и управления информационной безопасностью обучающихся в медиасреде / А.Г. Давыдовский, А.В. Пищова // Актуальные проблемы педагогики и психологии: вызовы XXI века: сборник научных трудов / Под ред. В.А. Шабуниной, А.С. Гильяно, Н.В. Дунаевой, Л.П. Илларионовой. – М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2017. – С. 269–275.

Пищова, А. В. Метод системного анализа и решения педагогических ситуаций в практике учителя / А.Г. Давыдовский, А.В. Пищова // Народная асвета. – 2018. – №2. – С. 35–38.

Пищова, А. В. Математическое моделирование нарушений медиабезопасности персонала информационных социотехнических систем / А.В. Пищова, А.Г. Давыдовский // Здоровье и безопасность на рабочем месте: сб. науч. тр. / Мин труда и соц. защиты Респ. Беларусь. Гос. предпр. «Республиканский центр охраны труда Минтруда соцзащиты Респ. Беларусь». Федеральное гос. бюдж. науч. учр. «Науч-исслед. институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова»; гл. ред. И.В. Бухтияров, Т.М. Рыбина. – Минск: СООО Регистр, 2018. – Т.1, вып. 2. – 350 с. – С. 291–295.

Пищова, А. В. Медиабезопасность субъектов образовательного процесса: проблемы и риски / А. В. Пищова // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сб. науч. ст. / МГУ имени А.А. Кулешова; под ред. М. И. Вишневского, Е.И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2018. – 380 с. – С. 271–274.

Преподаваемые учебные дисциплины

Технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая диагностика. Основы педагогической антропологии. Основы медиапедагогики. Теория и практика социальной педагогики. История социальной педагогики

Электронные образовательные ресурсы (ЭУМК и др.)

ЭУМК «*Теория и практика социальной педагогики. История социальной педагогики»;*

ЭУМК «Технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая диагностика»;

Инновационные образовательные технологии

Системно-аналитическая технология решения социально-педагогических задач, технологии контекстного обучения, технологии case study, технологии организации коллективной мыследеятельности, технологии визуализации учебной информации; технологии проектного обучения, учебное портфолио. В процессе преподавания дисциплины «Основы медиапедагогики» используются элементы системного анализа при изучении медиаресурсов, методика социально-педагогической диагностики уровня сформированности медиакомпетентности обучающихся, их активности в социальных сетях и блогосфере
