

Погодина Елена Константиновна

Занимаемая должность - *старший преподаватель кафедры социальной педагогики*

Образование (учреждение образования, год окончания*):*

МГПИ им. А.А. Кулешова, 1995 (специальность «Педагогика и методика начального обучения. Музыка»);

ВГУ им. П.М. Машерова, 2002 (специальность «Практическая психология»);

РИВШ БГУ, 2010 (специальность «Культурология»)

Область научных интересов: *психология семьи; виктимология; психология девиантного поведения; индивидуальная и групповая психотерапия; семейная психотерапия; супервизия.*

Участие в проектах (БГПУ, республиканских, международных):

Социально-образовательный проект Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и Общественного объединения «Белорусский союз женщин» *«Здоровая семья – здоровая нация»* (2016-2017);

Международный проект «Инновационное образование в сфере информационных и коммуникационных технологий для социально-экономического развития» («Innovative ICT education for social-economic development» – IESED (№ 574283-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP), реализуемый в рамках программы Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (Европейский союз) (2016-2019).

Основные научные труды (монографии, научные статьи, пособия)

- Погодина, Е. К. Социально-педагогическая виктимология: пособие / Е.К. Погодина. – Минск: БГПУ, 2019. – 140 с.
- Погодина, Е. К. Теория и практика социально-педагогической работы с семьей: учебно-метод. пособие / Е.К. Погодина, С.Г. Туболец. – Минск: БГПУ, 2019. – 160 с.
- Погодина, Е. К. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений: учеб.-метод. пособие / Е.К. Погодина. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2002. – 146 с.
- Погодина, Е. К. Основы семейной жизни: учеб. пособие / Е.К. Погодина. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2003. – 85 с.
- Погодина, Е. К. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения : учеб.-метод. комплекс / Г.Ф. Бедулина, Е.К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2013. – 216 с.

- Погодина, Е. К. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск: Национальный институт образования, 2019. – 192 с.
- Погодина, Е. К. Социально-педагогическая работа с семьей : курс лекций / Е.К. Погодина, С.Г. Туболец. – Минск : БГПУ, 2017. – 88 с.
- Погодина, Е. К. Семейно-ориентированный подход к социально-педагогической работе с семьей : метод. рекомендации / сост. : С.Г. Туболец, Е.К. Погодина. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 51 с.
- Погодина, Е. К. Дневник второй социально-педагогической практики / Е.К. Погодина. – 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2019. – 42 с.
- Погодина, Е. К. Социально-педагогическая виктимология: рабочая тетрадь / Е.К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2020. – 56 с.
- Погодина, Е. К. Социально-педагогическая профилактика: рабочая тетрадь / Е.К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2020. – 56 с.
- Погодина, Е. К. (в соавт.) Научно-методические основы формирования профессиональных компетенций будущих социальных педагогов : монография / Е.Л. Евдокимова [и др.]; под общ. ред. Е.А. Носовой, В.Н. Клипининой. – Минск : БГПУ, 2017. – 220 с.
- Погодина, Е. К. Дневник второй социально-педагогической практики / Е.К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2017. – 40 с.
- Погодина, Е. К. Теория и практика социально-педагогической работы с семьей : типовая учеб. программа по учеб. дисциплине для спец.: 1-03 04 01 Социальная педагогика: утв. 21.12.2017 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Учеб.-метод. объединение по пед. образованию; сост. : Е.А. Носова, Н.И. Олифирович, Е. К. Погодина. – Минск : РИВШ, 2017. – 34 с.
- Погодина, Е. К. Дневник второй социально-педагогической практики / Е.К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2018. – 42 с.
- Погодина, Е. К. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни в школах Беларуси / Е.К. Погодина // Веснік ВДУ. – 1999. – №3 (13). – С.7-12.
- Погодина, Е. К. Даўно наспела неабходнасць: Аб увядзенні спецыяльнага курса па падрыхтоўцы школьнікаў да сямейнага жыцця / А.К. Пагодзіна // Народная асвета. – 2000. – №9. – С. 3-8.
- Погодина, Е. К. Основные социально-психологические подходы к проблеме брачного выбора / Е.К. Погодина // Веснік ВДУ. – 2003. – №1 (27). – С.65-70.
- Погодина, Е. К. Активные методы обучения в формировании профессиональной компетентности студентов / Е.К. Погодина // Актуальные проблемы психологии и конфликтологии : сб. науч. ст. / Рос. гос. соц. ун-т, Филиал в г. Минске; под науч. ред. Е.В. Самаль, Н.В. Смирновой. – Минск : Бестпринт, 2016. – 232 с. – С. 203-205.
- Погодина, Е. К. Формирование конфликтологической компетентности педагогов учреждений общего среднего образования / Е.К. Погодина // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: А. П. Орлова (гл. ред.) [и др.]; отв. за вып. С.А. Моторов. – Витебск, 2018. – 278 с. – С. 40-44.
- Погодина, Е. К. Роль факультативных занятий в формировании семейно-брачных ценностей учащихся общеобразовательных учреждений / Е.К. Погодина // Социально-психологические проблемы современного общества и человека : пути решения : сб. науч. ст. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: А. П. Орлова (гл. ред.) [и др.]; отв. за вып. С.А. Моторов. – Витебск, 2018. – 241 с. – С. 151-154.
- Погодина, Е. К. Основы семейной жизни : учебная программа факультативных занятий для IX-XI классов учреждений общего среднего образования / Е.К. Погодина // Белорусский национальный образовательный Интернет-портал [Электронный ресурс].

– Режим доступа : http://www.adu.by/ru/uchitelyu/uchebno-metodicheskoe-obespechenie-doshkolnogo-obshchego-srednego-i-spetsialnogo-obrazovaniya/723-uchebnye-programm. – Дата доступа : 28.08.2018.

- Погодина, Е.К. Организация деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования по профилактике семейного неблагополучия / Е.К. Погодина // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т; редкол.: С.Д. Матюшкова, А.П. Орлова, С.Г. Туболец; науч. ред. А.П. Орлова; отв. за вып. С.А. Моторов. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – 205 с. – С. 33-38.
- Погодина, Е.К. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей учащихся / Е.К. Погодина // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2019. – №4 (44). – С. 130-132.
- Погодина, Е.К. Психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании детей / Е.К. Погодина // Образование. Наука. Культура: материалы международного научного форума (20 ноября 2019 г.). В 5 ч. Ч. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современной системе образования» : сб. науч. статей / отв. ред. Н.В. Осипова. – Гжель : ГГУ, 2020. – 548 с. – С.393-394.
- Погодина, Е.К. Подготовка будущих специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования к воспитанию семьянина / Е.К. Погодина // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сборник научных статей / Вит. гос. ун-т; редкол.: Е.Л. Михайлова, С.Д. Матюшкова, С. Г. Туболец / науч. ред. Е.Л. Михайлова; отв. за. выпуск С. А.Моторов. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2020. – 238 с. – С. 48-52.
- Погодина, Е.К. Модель организации деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи семьям в воспитании детей / Е.К. Погодина // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сборник научных статей / Вит. гос. ун-т; редкол.: Е.Л. Михайлова, С.Д. Матюшкова, С. Г. Туболец / науч. ред. Е. Л. Михайлова; отв. за выпуск С.А.Моторов. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2020. – 238 с. – С. 52-55.
- Погодина, Е. К. Воспитательный потенциал современной белорусской семьи: результаты мониторинга / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – №6 (342). – С. 9-14.
- Погодина, Е. К. Родительский университет как система оказания помощи и поддержки семье / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – №7 (342). – С. 3-7.

Преподаваемые учебные дисциплины

Основы социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая виктимология; Теория и практика социально-педагогической работы с семьей. Социально-педагогическая работа с семьей; Технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая профилактика; Основы профессионального мастерства социального педагога. Супервизия в социально-педагогической деятельности; Основы профессионального мастерства социального педагога. Конфликтология в социально-педагогической деятельности; Подготовка учащихся к семейной жизни; Теория и методология социально-педагогической помощи. Социально-педагогическая виктимология; Социальная и психолого-педагогическая помощь семье. Социально-педагогическая работа с семьей; Технологии социально-педагогической помощи. Социально-педагогическая профилактика; Технологии социально-педагогической помощи. Супервизия в социально-педагогической и психологической деятельности;

Психология и педагогика общения. Конфликтология в социально-педагогической деятельности.

Интерактивные электронные образовательные ресурсы (ИЭУМК)

ИЭУМК «Основы социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая виктимология»;

ИЭУМК «Теория и практика социально-педагогической работы с семьей. Социально-педагогическая работа с семьей»;

ИЭУМК «Технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая профилактика»;

ИЭУМК «Основы профессионального мастерства социального педагога. Супервизия в социально-педагогической деятельности»;

ИЭУМК «Основы профессионального мастерства социального педагога. Конфликтология в социально-педагогической деятельности»;

ИЭУМК «Подготовка учащихся к семейной жизни»;

ИЭУМК «Теория и методология социально-педагогической помощи. Социально-педагогическая виктимология»;

ИЭУМК «Социальная и психолого-педагогическая помощь семье. Социально-педагогическая работа с семьей»;

ИЭУМК «Технологии социально-педагогической помощи. Социально-педагогическая профилактика»;

ИЭУМК «Технологии социально-педагогической помощи. Супервизия в социально-педагогической и психологической деятельности»;

ИЭУМК «Психология и педагогика общения. Конфликтология в социально-педагогической деятельности»;

ИЭУМК «Психология восприятия информации»;

ИЭУМК «Psychology of Information Perception».

Инновационные образовательные технологии

Интерактивные, коммуникативно-диалоговые, проблемно-поисковые, имитационно-игровые, личностно-ориентированные, информационные компьютерные; метод проектов, кейсов, портфолио.
