Информация
преподавателя для сайта

Ермолич Светлана Яковлевна

Занимаемая должность - ***доцент кафедры социальной работы***

Образование (учреждение образования, год окончания*)*

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (1998) с присвоением квалификации «Социальный педагог. Практический психолог», бакалавриат (1998) и магистратура БГПУ (1999) с присвоением академических званий бакалавр и магистр педагогики по специальности «Социальная педагогика».

Республиканский институт инновационных технологий Белорусского национального технического университета по специальности «Инновационный менеджмент» (2010) с присвоением квалификации «Менеджер-экономист».

Ученая степень, ученое звание - ***кандидат педагогических наук, доцент***

кандидатская диссертация: «Формирование нравственно-правовых представлений младших школьников в системе дополнительного образования» (2007 г.)

Область научных интересов: социально-педагогическое образование, нравственно-правовое образование молодежи, профессиональная подготовка специалистов социальной сферы, теория и методика социально-педагогической работы, менеджмент социально-педагогической сферы, социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и др.

Участие в проектах (БГПУ, республиканских, международных)

Международный проект REAP-DFID Разработка образовательных программ по социальной работе (партнер – Манчестер Метрополитэн университет, Великобритания);

Проект БГПУ «Разработке концепции и модели практической подготовки социальных работников в учреждении высшего образования».

Международный проект Erasmus+ «Инновационное образование в сфере информационных и коммуникационных технологий для социально-экономического развития» (IESED)

Управление студенческими педагогическими отрядами «Зеленый бор» (2008-2010), «НИКА» (2012-2018) (факультета социально-педагогических технологий БГПУ), «Созвездие», «Звездный» (2015-2018) (сводные педотряды БГПУ), «Белая Русь» (2013-2014) (сводный отряд г. Минска).

Основные научные труды (монографии, научные статьи, пособия)

Учебно-методические пособия, методические пособия и пособия

1. Ермолич, С. Я. Формирование нравственно-правовых представлений младших школьников: учеб.-метод. пособие / С. Я. Ермолич. – Минск: БГПУ, 2005. – 85 с.
2. Практическая подготовка социальных работников: учеб.-метод. пособие / С. Я. Ермолич, Н. А. Залыгина, А. П. Лаврович, В. А. Маглыш. – Минск: БГПУ, 2007. – 84 с.
3. Ермолич, С. Я. Педагогический дневник вожатого: пособие / С. Я. Ермолич. – Минск: БГПУ, 2007. – 80 с.
4. Ермолич, С. Я. Педагогический дневник воспитателя детского оздоровительного лагеря / С. Я. Ермолич. – Минск: БГПУ, 2009. – 96 с.
5. Ермолич, С. Я. Педагогический дневник воспитателя оздоровительного лагеря: метод. пособие / С. Я. Ермолич. – Минск: РИВШ, 2013. – 80 с.
6. Ермолич, С. Я. Управление студенческим педагогическим отрядом: учеб.-метод. пособие / С. Я. Ермолич. – Минск: РИВШ, 2013. – 186 с.
7. Ермолич, С. Я. Социально-педагогическая работа в оздоровительных лагерях: метод. пособие / С. Я. Ермолич. – Минск: РИВШ, 2014. – 84 с.
8. Ермолич, С. Я. Социально-педагогическая деятельность в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования: учеб.-метод. пособие / С. Я. Ермолич. – Минск: РИВШ, 2015. – 200 с.
9. Ермолич, С. Я. Менеджмент в социально-педагогической сфере: учеб.-метод. пособие / С. Я. Ермолич. – Минск: РИВШ, 2015. – 196 с.
10. Ермолич, С. Я. Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования: учеб.-метод пособие / С. Я. Ермолич. – Минск: БГПУ, 2017. – 92 с.
11. Ермолич, С. Я. Педагогические основы деятельности участников студенческих отрядов в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования: учеб.-метод. пособие / С. Я. Ермолич. – Минск: БГПУ, 2017. – 188 с.

Статьи в рецензируемых журналах:

12. Ермолич, С. Я. Ценностно-нормативные знания у подростков как условие повышения эффективности ранней профилактики девиантного поведения / С. Я. Ермолич // Сацыяльна-педагагічная работа, № 6, 1999. – С. 37–43.
13. Ермолич, С. Я. Сущность формирования нравственно-правовых представлений младших школьников / С. Я. Ермолич // Известия БГПУ, № 3, 2005. – С.26–31.
14. Ермолич, С. Я. Нравственно-правовые критериальные показатели в социально-педагогической работе с младшими школьниками / С. Я. Ермолич // Сацыяльна-педагагічная работа, № 12, 2006. – С.44–49.
15. Ермолич, С. Я. Концептуальные основания формирования нравственно-правовых представлений младших школьников / С. Я. Ермолич // Известия ВГУ им. П. М. Машерова, № 1, 2007. – С.66–73.

16. Ермолич, С. Я. Подготовка социального педагога к формированию нравственно-правовых представлений младших школьников / С. Я. Ермолич // Преподаватель XXI ВЕК, № 1, 2007. – С.188–190.

17. Ермолич, С. Я. Методика формирования нравственно-правовых представлений младших школьников в системе ДО / С. Я. Ермолич // Среднее профессиональное образование, № 8, 2007. – С.27–28.

18. Ермолич, С. Я. Методологические предпосылки формирования ценностных ориентаций у подростков / С. Я. Ермолич // Пазашкольнае выхаванне, № 9, 2007. – С.23–28.

19. Ермолич, С. Я. Теоретические основания формирования нравственно-правовых представлений младших школьников в системе дополнительного образования / С. Я. Ермолич // Пазашкольнае выхаванне, № 3, 2008. – С. 19–24.

20. Ермолич, С. Я. Социально-педагогическая методика формирования нравственно-правовых представлений младших школьников в системе дополнительного образования / С. Я. Ермолич // Пазашкольнае выхаванне, № 6, 2008. – С. 11–15.

21. Ермолич, С. Я. Подготовка учителей начальной школы к нравственно-правовому образованию младших школьников / С. Я. Ермолич // Социально-педагогическая работа, № 10, 2008. – С. 52–55.

22. Ермолич, С. Я. Формирование нравственно-правовых представлений младших школьников / С. Я. Ермолич // Социально-педагогическая работа, № 1, 2009. – С. 15–17.

23. Ермолич, С. Я. Формирование экологической культуры младших школьников / С. Я. Ермолич // Вестник Международной Академии Наук (Русская Секция), специальный выпуск, 2012. – С. 187–190.

24. Ермолич, С. Я. Гэмблинг как форма аддиктивного поведения / С. Я. Ермолич // Диалог (психологический и социально-педагогический журнал), № 8, 2013. – С. 20-27.

25. Ермолич, С. Я., Касович, А. В. Стимулирование социальной активности студенческой молодежи / С. Я. Ермолич, А. В. Касович // Диалог (психологический и социально-педагогический журнал), № 9, 2013. – С.36–42.

26. Ермолич, С. Я. Становление студенческого педагогического движения / С. Я. Ермолич // Адукацыя і выхаванне, № 3, 2015. – С. 8–15.

27. Ермолич, С. Я. Нормативно-правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Республике Беларусь / С. Я. Ермолич // Социальная педагогика в России, № 2, 2015. – С. 37–43.

28. Ермолич, С. Я. Профессиональная подготовка специалистов социальной сферы за рубежом / С. Я. Ермолич // Вестник МГЛУ, № 2, 2015. – С. 17-25.

29. Ермолич, С. Я. Социально-педагогическая работа с детьми в детских оздоровительных лагерях в XX веке / С. Я. Ермолич // Вестник Минского государственного лингвистического университета, № 1, 2018. – С. 21–28.

Преподаваемые учебные дисциплины

- «Введение в специальность»;
- «Менеджмент социально-педагогической деятельности»;
- «Менеджмент и маркетинг в социальной сфере»;
- «Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних»;
- «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»;
- «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования»;
- «Социально-педагогическая работа в учреждениях образования».

Электронные образовательные ресурсы (ЭУМК и др.)

- «Введение в специальность (социальная работа)»;
- «Менеджмент социально-педагогической деятельности»;
- «Методика воспитательной работы в детском оздоровительном учреждении образования»;
- «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»;
- «Социально-педагогическая работа в учреждениях образования»;
- «Менеджмент и маркетинг в социальной сфере».

Инновационные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии
Личностно-ориентированные технологии
Технологии развивающего обучения
Технологии проблемного и контекстного обучения
Проектные, исследовательские и интерактивные методы
